



**CONCURSUL NAȚIONAL TRANSCURRICULAR DE LECTURĂ ȘI INTERPRETARE  
„IONEL TEODOREANU”**

Ediția a XIX-a, Iași, 21-24 mai 2026

Clasa a VIII-a

Barem de corectare și de notare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

**Subiectul I**

**70 de puncte**

**A. Lectura textului literar (40 de puncte):**

1. Prezentarea corectă a rolului indicațiilor scenice din fragmentul dat: **5 puncte**
  - câte 2 puncte pentru precizarea rolului acestora (de exemplu: prezentare a decorului, a cadrului acțiunii, a mișcării scenice, a jocului actorilor etc) – 2x2 puncte
  - încadrarea în numărul de enunțuri – 1 punct
2. Menționarea unei teme a fragmentului citat și a două cuvinte-cheie care o susțin:
  - precizarea unei teme identificate în textul dat (de exemplu: *timpul, condiția umană, sensul existenței, căutarea identității, natura* etc.) **2 puncte**
  - precizarea a două cuvinte-cheie care o susțin - 2 x 1,5 puncte **3 puncte**
3. Transcrierea corectă, din textul dat, a două metafore (de exemplu: *rezervoare de timp, un cititor de scrum*):
  - câte 2,5 puncte pentru transcrierea corectă a fiecărei metafore – 2x2,5 puncte **5 puncte**  
**5 puncte**
4. Comentarea, în 50-80 de cuvinte, a semnificației enunțului dat: **5 puncte**
  - comentare clară și nuanțată – 4 puncte; comentare ezitantă, prin raportare insuficientă la text – 2 puncte; încercare de comentare, schematism – 1 punct
  - respectarea limitei de cuvinte – 1 punct
5. Scrierea unei compuneri, de minimum 200 de cuvinte, în care, prin valorificarea textului și a experienței culturale, să se exprime opinia despre amintire ca formă de recuperare a trecutului **20 de puncte**

**Conținut – 15 puncte**

- Formularea opiniei privind cerința dată: formulare clară și nuanțată – 5 puncte; formulare ezitantă, fără nuanțare – 3 puncte; simpla enunțare a opiniei – 1 punct **5 puncte**
- Valorificarea semnificațiilor textului-suport în susținerea opiniei formulate: valorificare în întregime a semnificațiilor – 5 puncte; valorificarea parțială, fără a stabili conexiuni profunde – 3 puncte; trimiteri ezitante la semnificațiile textului-suport – 1 punct **5 puncte**
- Prezentarea unor semnificații relevante prin valorificarea experienței culturale în relație cu opinia formulată: prezentare adecvată și nuanțată – 5 puncte; prezentare vagă, ezitantă a conținutului, fără asocieri cu opinia formulată – 3 puncte; încercare de prezentare a conținutului – 1 punct **5 puncte**

**Redactare – 5 puncte**

- unitatea compoziției **1 punct**
- coerența ideilor **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie (0-1 erori – 1 punct; 2 erori – 0,5 puncte; 3 sau mai multe erori – 0 puncte) **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație (0-1 erori – 1 punct; 2 erori – 0,5 puncte; 3 sau mai multe erori – 0 puncte) **1 punct**
- respectarea limitei de spațiu **1 punct**

**B. Lectura textului nonliterar (30 de puncte)**

1. Câte 2,5 puncte pentru numirea corectă a mijlocului intern de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele indicate: *conversiune, derivare* **2 x 2,5 punct = 5 puncte**
2. Precizarea valorii morfologice și a funcției sintactice pentru cuvintele subliniate (*ar trebui* – verb predicativ/impersonal, predicat verbal; *cu timpul* – substantiv comun, complement prepozițional; *noastre* – *adjectiv pronominal posesiv, atribut adjectival*; *ele* – pronume personal, subiect simplu; *edificator* - adjectiv propriu-zis/variabil, atribut adjectival) **5 puncte**
  - câte 0,5 puncte pentru precizarea valorii morfologice – 5 x 0,5 puncte = 2,5 puncte
  - câte 0,5 puncte pentru precizarea funcției sintactice – 5 x 0,5 puncte = 2,5 puncte
3. Scrierea corectă a unor sinonime contextuale: *global* – general, mondial etc; *comun* – obișnuit, frecvent, cunoscut etc; *invitați* – îndemnați, determinați, chemați etc.; *clipele* – momente, răstimpul etc.; *să nu pierdem* – *să nu irosim, să nu risipim* etc. **5 puncte**
4. Notarea, pe foaia de concurs, a literei corespunzătoare variantei corecte de răspuns: **b** **5 puncte**
5. Completarea enunțului conform cerinței: **5 puncte**
  - câte 2 puncte pentru construirea unei propoziții subordonate atributive și a unei propoziții subordonate circumstanțiale de cauză – 2 x 2 puncte = 4 puncte;
  - corectitudinea logică și gramaticală a frazei obținute – 1 punct
6. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte, cu evidențierea modului în care este reflectat în fiecare dintre acestea: **5 puncte**
  - precizarea unui element de conținut comun celor două texte – 1 punct
  - prezentarea modului în care elementul de conținut ales este reflectat în fiecare dintre cele două texte (prezentare adecvată și nuanțată – 2 puncte; prezentare ezitantă/valorificarea unui singur text – 1 punct) – 2 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

**Subiectul al II-lea****20 de puncte**

1. Explicarea semnificațiilor tabloului dat, prin valorificarea a patru elemente de structură și de expresivitate plastică: explicare nuanțată, prin valorificarea adecvată a celor patru elemente indicate – 4 puncte; explicare ezitantă, prin valorificarea inadecvată/insuficientă numeric a elementelor indicate – 2 puncte; încercare de explicare – 1 punct  
Respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct **5 puncte**

**2. Scrierea paginii de jurnal****15 puncte****Conținut (11 puncte)**

- respectarea convențiilor unei pagini de jurnal: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- reflectarea asupra valorii timpului, valorificând semnificațiile textelor-suport **3 puncte**
- prezentarea rolului interacțiunilor umane ca sursă de emoție și de inspirație, valorificând semnificațiile textelor-suport (prezentare nuanțată și convingătoare – 3 puncte; prezentare ezitantă – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct) **3 puncte**
- prezentarea rolului interacțiunilor umane ca sursă de emoție și de inspirație, valorificând semnificațiile tabloului (prezentare nuanțată și convingătoare – 3 puncte; prezentare ezitantă – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct) **3 puncte**

**Redactare – 4 puncte**

- Ortografia (0-1 erori – 1 punct; 2 erori – 0,5 puncte; 3 sau mai multe erori – 0 puncte) **1 punct**
- Punctuația (0-1 erori – 1 punct; 2 erori – 0,5 puncte; 3 sau mai multe erori – 0 puncte) **1 punct**
- Așezarea corectă a textului în pagină și lizibilitatea (0,5 puncte + 0,5 puncte) **1 punct**
- Respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **1 punct**